



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.2.29/02.0003

Centrum integrované podpory – Moravskotřebovsko a Jevíčko

Pro potřeby projektu (k využití zájemcům o mentorskou podporu).

Byl využit a upraven materiál vytvořený PPP Ústí nad Orlicí.

5. 9. 2013

Zpracovala PaedDr. Pavlína

Baslerová

Má Vaše dítě vzdělávací problémy?

Má dítě částečné potíže se čtením nebo hláskováním?

Sestavuje čísla nebo písmena špatným způsobem (*například zaměňuje 15 s 51, 6 s 9, b za d...*)

Přečte sice nějaké slovo, dejme tomu na začátku stránky, ale už je hladce nezvládne podruhé, na konci stránky?

Hláskuje slovo několika způsoby, ale vždy špatně?

Má potíže s pochopením gramatických časů a vidů?

Plete si levou stranu s pravou?

Na otázky položené ústně sice odpovídá dobře, ale jsou-li psané, má s nimi potíže?

Jeví se Vám jako neobyčejně nemotorné?

Má potíže se slovním přízvukem?

V takových případech je možné, že patří do skupiny dětí se specifickými poruchami učení. Jsou to děti, které při vyhovujících intelektových předpokladech mají velké obtíže při nácvičku čtení, psaní i v matematice. Nejčastější poruchou tohoto druhu je vývojová dyslexie.

Problémy dyslektiků:

- bezmoc v učení
- malá motivace
- kumulace neúspěchů
- nesplnění rodičovských očekávání
- nízké sebevědomí
- deprese

Dyslektik není hlupák!!

Rizikové děti mohou začínat pozdě mluvit, obtížně se vyjadřují, mají malou slovní zásobu, nedokáží vytleskat slovo po slabikách... Nic z toho však nemusí znamenat, že dítě bude skutečně dyslektické – mnohdy jde jen o vývojové opoždění, které se za pár měsíců srovná. Je-li Vaše dítě dyslektické, dysgrafické či dysortografické, neznamená to, že by mělo

Projekt je spolufinancován ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Základní škola Jevíčko, U Zámečku 784, 569 43 Jevíčko

Manažer projektu : pavlinabaslerova@seznam.cz, 734 144 822

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.2.29/02.0003

Centrum integrované podpory – Moravskotřebovsko a Jevíčko

sníženou inteligenci. Dyslektici mají větší problémy se svým okolím než se svým problémem. Jsou to lidé, kteří lépe myslí, než čtou. Pro některé je snadnější myšlenky udělat než verbálně vyjádřit. I člověk, který špatně čte nebo píše, může prožít nesmírně bohatý život. Traduje se, že mezi dyslektiky se řadili například Albert Einstein, Leonardo da Vinci, Walt Disney a také Tom Cruise, piloti formule 1 Damon Hill či Jack Stuart či spisovatelka Markéta Zinnerová.

Co dělat při objevení problémů?

V naší škole se můžete obrátit na mentora – pedagoga, který poskytuje podporu žákům v rámci realizovaného projektu CIP – Moravskotřebovsko a Jevíčko.

Navštěvuje Vaše dítě mateřskou školu, chystáte se k zápisu do školy a nejste si jisti, že Vaše dítě bude školu bez problémů zvládat?

Má problémy s výslovností

Nemá znalosti potřebné pro školní výuku stejně kvalitní jako jeho spolužáci

Má problémy s orientací v prostoru, na ploše, na stránce

Nedokáže rozlišit bezchybně zvuky, tvary

Dokáže určit, co je stejné a co je jiné

I v takovém případě se obraťte na pedagoga – mentora ve Vaší MŠ o pomoc a intenzivní podporu Vašeho dítěte, které mu následně usnadní vstup do školního vzdělávání.

Jedná se o tyto pedagogy:

ZŠ Jevíčko :

Mgr. Lenka Horáková

Mgr. Jarmila Parolková

MŠ Jevíčko:

Bc. Eva Mlatečková

MŠ a ZŠ Dlouhá Loučka:

Mgr. Zdenka Novotná

MŠ Mladějov:

Mgr. Zuzana Ličeníková

ZŠ Kunčina:

Mgr. Zuzana Ličeníková

ZŠ Moravská Třebová, ul. ČSA:

Mgr. Monika Zemanová

ZŠ Moravská Třebová, Kostelní nám:

Mgr. Zuzana Ličeníková

ZŠ Moravská Třebová, ul. Palackého:

Mgr. Alice Moravcová

Mgr. Jitka Dudková

Mgr. Ivana Štěpařová

Jak obtížím předcházet:

- věnovat rozvoji řeči dostatek času
- mluvit s malými dětmi správně, dbát na artikulaci, nemazlit se
- denně dětem ukazovat obrázky a číst; důležité jsou básničky a říkadla, která rozvíjejí rytmus řeči (smysl pro rytmus totiž bez stálé péče zakrní)
- rozvíjet slovní zásobu pomocí her se slovy
- rozvíjet motorické dovednosti a přesnost vnímání

Projekt je spolufinancován ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Základní škola Jevíčko, U Zámečku 784, 569 43 Jevíčko

Manažer projektu : pavlinabaslerova@seznam.cz, 734 144 822



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.2.29/02.0003

Centrum integrované podpory – Moravskotřebovsko a Jevíčko

Desatero pro rodiče:

1. Ubezpečte svoje dítě v tom, že je milujete bez ohledu na jeho obtíže.
2. Vysvětlete mu, že tyto problémy nenastaly jeho vinou; netrestejte je za nezaviněný neúspěch.
3. Dělejte vše pro to, abyste vylepšili jeho sebevědomí a sebehodnocení; najděte jim činnost, ve které mohou zažít úspěch.
4. Podporujte je v rozvíjení ostatních schopností a nešetřete při tom chválou.
5. Podporujte je zvláště v těch zájmech, s nimiž souvisejí bohaté sociální kontakty.
6. Dbejte na to, aby ve vaší domácnosti panovalo ve chvílích, kdy se dítě učí, ticho.
7. Neustále oceňujte pokrok, který dítě ve čtení či psaní dělá, dyslektické děti potřebují zažít úspěch ještě více než ostatní.
8. Pomozte mu s domácími úkoly, ale nedělejte je za ně („Pomůžu ti, abys byl schopen pomoci si sám.“), potřebují vědět, že si mohou něčím pomoci.
9. Pomozte mu organizovat si nejen učení, ale i volný čas.
10. Nešetřete humorem a smysl pro něj pěstujte i v dětství.

Na koho se obrátit?

Zcela určitě především na třídního učitele. Ten zajistí kontakt s mentorem a podpora Vašeho dítěte může začít!

Projekt je spolufinancován ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Základní škola Jevíčko, U Zámečku 784, 569 43 Jevíčko

Manažer projektu : pavlinabaslerova@seznam.cz, 734 144 822