



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.2.29/02.0003

Centrum integrované podpory – Moravskotřebovsko a Jevíčko

Pro potřeby projektu (k využití zájemcům i mentorům i zájemcům o mentorskou podporu).

5. 2014

Zpracovala PaedDr. Pavlína

Baslerová

V rámci projektu se zpracovává publikace „Žák trochu jiný v běžné škole“.

Ta bude sloužit nejen jako shrnutí poznatků z našeho projektu, ale bude dávat i návod učitelům ze zapojených i nezapojených škol, jak postupovat při vzdělávání dětí a žáků, kteří z různých důvodů neprospívají při vzdělávání tak, jak je očekáváno.

Znát postupy, jak pracovat s neprospívajícím žákem je zvláště důležité dnes, kdy chystaná novelizace Školského zákona sebou přináší povinnost každé běžné škole poskytnout žákům (dětem) podpůrná opatření k překonání vzdělávacích obtíží (podpůrná opatření ve stupni 1).

Obecná charakteristika žáka vyžadujícího podporu ve stupni 1 je následující:

Podpůrná opatření v tomto stupni identifikují samotní pedagogové školy, kterou žák navštěvuje.

Slouží jim k tomu pozorování žáka v celé šíři jeho působení ve škole, rozborů jeho žákovských prací, dlouhodobé hodnocení, znalost jeho sociálního zázemí, znalost jeho aktuálního zdravotního stavu či rodinné situace...

Opravdová a ne jen povrchní znalost žáka je nutnou podmínkou pro to, aby pedagog byl schopen odhalit příčiny selhávání a aby škola byla schopna nastavit včas taková opatření, která v optimálním případě pomohou předejít větším vzdělávacím problémům.

Podporu zajišťují jednotliví vyučující ve třídě, případně konzultují s pracovníky školního poradenského pracoviště a v odůvodněných případech i pracovníky školského poradenského zařízení.

Podpory spočívají například v úpravě zasedacího pořádku, délky vyučovací jednotky, přestávek mezi hodinami, plánování a organizace využití času stráveného ve škole mimo vyučování a stanovení odlišných časových limitů pro práci žáka.

Vhodné je využívání metod a forem výuky respektujících obecné didaktické zásady, využívání způsobů výuky adekvátních pedagogické situaci s důrazem na individuální práci se žákem a upřednostnění metod reflektujících učební styly žáka, metod aktivního učení se zaměřením na prevenci únavy a metod na podporu motivace.

Úprava vzdělávacího obsahu neovlivňuje úroveň školních výstupů (např. specifikování základního učiva a stěžejních dat).

Projekt je spolufinancován ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Základní škola Jevíčko, U Zámečku 784, 569 43 Jevíčko

Manažer projektu : pavlinabaslerova@seznam.cz, 734 144 833



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

CZ.1.07/1.2.29/02.0003

Centrum integrované podpory – Moravskotřebovsko a Jevíčko

Intervence by měla být zaměřená na podporu školní úspěšnosti v rámci běžné výuky. Ve zvýšené míře se využívá spolupráce se spolužáky v rámci třídy a spolupráci s rodiči při přípravě na výuku.

Jako pomůcky se využívají běžně dostupné učebnice doplněné o materiály na procvičování učiva, přehledy učiva, materiály určené k vizualizaci učiva (např. časové a číselné osy atp.). Při vzdělávání lze využít Plán pedagogické podpory.

Projekt je spolufinancován ze státního rozpočtu ČR a Evropského sociálního fondu.

Základní škola Jevíčko, U Zámečku 784, 569 43 Jevíčko

Manažer projektu : pavlinabaslerova@seznam.cz, 734 144 833